

Sauveteur Secouriste du Travail - Maintien et Actualisation des Compétences

Cette formation a pour finalités de mettre à jour les compétences des Sauveteurs Secouristes du Travail afin qu'ils soient capables de remplir une mission de prévention des risques dans leurs activités professionnelles et qu'ils puissent secourir aussi bien dans leur cadre de travail que dans les situations de la vie quotidienne en adéquation avec le référentiel de L'INRS actualisé. Répartition théorie / pratique : 30% / 70%

Durée : 7.00 heures (1.00 jour(s))

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Profil du stagiaire

- La formation s'adresse au Sauveteur Secouriste du Travail.

Prérequis

- Pour suivre la formation il est nécessaire d'être titulaire du certificat SST en cours de validité. Le certificat SST est valable 24 mois.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Être capable d'examiner la(les) victime(s) avant/et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir
- Être capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise ou l'établissement
- Être capable de secourir la(les) victime(s) de manière appropriée
- Être capable de situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
- Être capable de mettre en œuvre ses compétences en matière de protection (situation d'accident) au profit d'actions de prévention
- Être capable d'informer les personnes désignées dans le plan d'organisation de la prévention de l'entreprise de la/des situation(s) dangereuse(s) repérée(s)

CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Examiner la victime
 - Les détresses vitales
 - La recherche de signe
- L'alerte et l'information
 - Les moyens d'alerte
 - Les numéros d'urgence
 - Le message d'alerte
- De faire alerter à informer
 - Les interlocuteurs en matière de prévention
 - L'intérêt d'informer face à une situation à risque
 - La description d'une situation dangereuse
- Secourir
 - La victime saigne abondamment
 - La victime s'étouffe
 - La victime se plaint de malaise
 - La victime se plaint de brûlure
 - La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
 - La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
 - La victime ne répond pas, mais elle respire
 - La victime de répond pas et ne respire pas
- PARTIE PRATIQUE Retour d'expérience et partage d'informations
 - Présentation des points forts de l'expérience professionnelle des participants
 - Échanges avec l'ensemble du groupe sur différents axes d'amélioration identifiés Chacun des modules de la formation SST fait l'objet d'exercices pratiques et de mises en situations.
- La victime saigne abondamment
 - Les hémorragies externes et extériorisées
 - Les gestes associés
 - Cas particuliers (hémorragie avec corps étranger, saignement de nez...)
- La victime s'étouffe
 - L'étouffement total ou partiel
 - Les gestes associés pour les adultes, les enfants, les nourrissons, les femmes enceintes, etc...)
- La victime se plaint de malaise



- Les signes du malaise
- La mise au repos
- Le questionnement de la victime et des témoins
- L'alerte
- Les cas particuliers
- La victime se plaint de brûlures
 - Les différents types de brûlures
 - Conduite à tenir pour les brûlures thermiques, chimiques, électriques et pour les brûlures internes par ingestion et par inhalation
- La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
 - Les traumatismes des os et articulations
 - Les traumatismes vertébraux
 - Les traumatismes crâniens
 - Les fractures
- La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
 - La détermination de la gravité d'une plaie
 - Conduite à tenir pour les plaies graves
 - Conduite à tenir pour les plaies simples
 - Les membres sectionnés
- La victime ne répond pas, mais elle respire
 - Le contrôle de la conscience et de la respiration
 - La libération des voies aériennes
 - La Position Latérale de Sécurité ou PLS
 - Les cas particuliers
- La victime ne répond pas et ne respire pas
 - La prise en charge des victimes d'arrêt cardio-respiratoire
 - Les gestes associés pour les adultes, les enfants et les nourrissons
 - Les cas particuliers

ORGANISATION

Formateur

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle

Dispositif de suivi de l'exécution de d'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation.

